

Зовнішнє незалежне оцінювання 2015 року з іспанської мови

Схема оцінювання відкритого завдання з розгорнутою відповіддю (власного висловлення)

43 La próxima semana es el cumpleaños de una persona con la que usted tiene gran amistad y confianza, pero ese día usted no podrá estar a su lado. Escríbale una carta de felicitación en la que deberá:

- expresar su disgusto por no poder estar con ella;
- expresarle los mejores deseos para ese día;
- proponer una forma de celebrarlo juntos más adelante.

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
а. Змістове наповнення опрацювання умов, зазначених у ситуації а1 – перша умова а2 – друга умова а3 – третя умова	<i>a1 – перша умова</i> expresar su disgusto por no poder estar con ella;	
	Умова опрацьована повністю	2
	Умова опрацьована частково	1
	Умова не опрацьована	0
	<i>a2 – друга умова</i> expresarle los mejores deseos para ese día;	
	Умова опрацьована повністю	2
	Умова опрацьована частково	1
	Умова не опрацьована	0
	<i>a3 – третя умова</i> proponer una forma de celebrarlo juntos más adelante.	
	Умова опрацьована повністю	2
	Умова опрацьована частково	1
	Умова не опрацьована	0

<p>б. Структура тексту та зв'язність б1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті) б2 – відповідність письмового висловлення заданому формату</p>	<i>б1 – логіка викладу та зв'язність тексту(наявність з'єднувальних елементів у тексті)</i>	
	Текст укладено логічно й послідовно. З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті наявні сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо	2
	Логіка викладу частково порушена. З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах наявні частково	1
	З'єднувальні елементи відсутні, робота складається з набору речень	0
	<i>б2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)</i>	
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту повністю відповідають меті написання. У листі використовуються лексичні та граматичні структури, прийнятні для письмових висловлень приватного чи офіційного характеру. Лист оформлено відповідно до правил написання та оформлення листів у іспаномовних країнах	2
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, наявні порушення основних вимог	1
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або відсутні	0

с. Використання лексики – лексична наповнюваність – володіння лексичним матеріалом	Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації.	2
	Можлива наявність лексичних помилок, які не впливають на розуміння написаного (не більше трьох)	
	Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. Наявні лексичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців	1
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0
д. Використання граматики – морфологія – синтаксис – орфографія	Робота не містить помилок або наявні помилки (не більше восьми), що не заважають розумінню написаного	2
	Наявні помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (більше восьми), що не заважають розумінню написаного	1
	Велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	0

Увага!

1. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то в такому випадку вся робота оцінюється в **0** балів.
2. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або за критерій **д. Використання граматики**, то в такому випадку вся робота оцінюється в **0** балів.
3. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в **0** балів.

Ухвалено предметною фаховою комісією з іспанської мови
при Українському центрі оцінювання якості освіти
10 червня 2015 р.